



CC ONG

AYUDA AL DESARROLLO

www.ccong.es

VOLUNTARIADO EN BURKINA FASO

Miquel Erra y Raquel Larios

Nuestro viaje a Burkina Faso fue en el mes de noviembre de 2007 (entre el día 2 y el 28). Estuvimos allí un total de tres semanas y media, en las cuales fuimos conociendo las diferentes partes de la Asociación Kisito. Durante estos días nos alojamos en las instalaciones de Carmen Kisito. El objetivo de nuestro viaje, era hacer un trabajo de voluntariado dentro de los diferentes servicios de esta asociación. La memoria la dividiremos en tres bloques: guardería y escuela maternal de Carmen Kisito, mujeres de Carmen Kisito y orfanato Home Kisito.

CARMEN KISITO

Recursos materiales. Infraestructura

Carmen Kisito está situado en el barrio "1200 logements" de Ouagadougou. No se puede decir que sea de los barrios más pobres, más bien es de clase media. El edificio consta de 4 plantas. En la planta baja encontramos todos los servicios (dirección, servicios sociales, tesorero...), la cocina, la guardería y la escuela maternal. En la primera planta hay diferentes salas y habitaciones que son utilizadas para las "Soeurs" como vivienda, espacio de plegaria, y también como espacio para hacer la siesta los niños de la escuela. También hay parte de las habitaciones personales (habitaciones, sala de estar-comedor,...) de las mujeres que están acogidas. En la segunda planta, el resto de las habitaciones de las mujeres, una sala con la nevera y las habitaciones y salas de estar de los huéspedes. La cuarta y última planta no está habilitada para ningún uso, ya que no está terminada de construir, vendría a ser un desván. Se utiliza para almacenar el jabón que fabrican las mujeres y otro tipo de materiales. El espacio exterior dispone de un gran patio que se divide en tres espacios. La parte de delante está ajardinada y es por donde se entra a las instalaciones. En esta zona se aparcan los vehículos. La parte posterior está separada en dos partes. En la primera y más grande está el patio de la escuela. En esta hay columpios y un espacio cubierto donde hay mesas para comer. En la última parte, justo detrás de la cocina, hay una casita donde las mujeres acogidas hacen sus talleres.

Recursos humanos

Los recursos humanos constan de diferentes personas, ocupando los cargos siguientes:

- Directora general
- Coordinadora
- Secretariado
- Trabajo social
- Enfermería
- Coordinadora de escuela y maternidad
- Monitora de talleres de las mujeres
- Chofer
- Cocinera
- Servicio de limpieza
- Vigilantes (diurno y nocturno)
- Conserje

GUARDERÍA Y ESCUELA MATERNAL

Durante la primera semana conocimos y colaboramos en la guardería y en la escuela maternal de Carmen Kisito.

Guardería

Niños de pocos meses hasta 3 años.

Recursos materiales

La guardería dispone de dos aulas, grandes y espaciosas. Siempre están muy limpias y se entra descalzo, ya que los niños juegan en el suelo. Disponen de muchos juguetes. Hay mesas y sillas que los niños utilizan a la hora de las comidas (desayuno, comida y merienda), así como también colchones para poder dormir, camas cuna para los más pequeños y un fregadero.

Recursos humanos

Se dispone de tres maestros (un hombre y dos mujeres), que se reparten los turnos de manera que siempre haya dos.

Actividades

Los niños llegan entre las 7 y las 8 de la mañana. Juegan, cantan y hacen actividades durante toda la mañana dentro de las aulas. Después comen y hacen la siesta. A las 15h se les despierta, se les cambia de ropa y se les da de merendar, se les limpia la cara y se les peina. Después salen al patio, a esperar a que los vengan a buscar, los primeros a las 17h y los últimos a las 18h o más tarde.

Observaciones/opiniones personales

Hay que destacar que los tres maestros son buenos profesionales, que hacen bien su trabajo y son atentos y cariñosos con los niños.

Durante toda la tarde, cuando los niños salen fuera a esperar a que los vengan a buscar, no se les permite jugar. Se les hace estar sentados tanto dentro del aula como fuera esperando. Desde nuestro punto de vista creemos que sería bueno, dejar que jueguen, se cansen y experimenten todo y que se ensucien. Tendríamos que saber cuál es la voluntad de los padres.

Nuestra faena aquí ha sido ayudar a los maestros en aquello que les hacía falta. Vestir, dar de merendar y esperar con ellos a que los vinieran a buscar era lo habitual.

Escuela maternal

Niños de 3 hasta 6 años

Recursos materiales

Dispone de 3 aulas, una para cada curso de edad. La capacidad de cada aula es de 40 alumnos. Disponen de una pizarra, una mesa para los maestros, un armario de material y un lavamanos. Son aulas bien acondicionadas que disponen de ventiladores. El material escolar es suficiente para cubrir sus necesidades. Disponen de tizas, colores, rotuladores, hojas de papel, plastilina, legos,... que a veces comparten con las otras aulas. También dispone de un aseo para los niños y otro

para los maestros, tres grandes recipientes de barro que sirven para guardar el agua fresca y para que los niños puedan beber. Fuera encontramos un gran patio, espacioso y con columpios donde los niños pueden jugar libremente y también les sirve para las clases de gimnasia y para hacer celebraciones, como son la asamblea de padres. En este patio hay una gran caja llena de juguetes que los niños pueden coger durante los ratos de recreo.

Recursos humanos

Hay dos maestras por clase además de la coordinadora que depende del día ayuda a una clase o a otra. Las maestras llegan a las 6.30 de la mañana y se van a las 18h de la tarde, de lunes a viernes.

Actividades

Cada día siguen el mismo horario. La escuela abre las puertas a las 7h y las clases empiezan a las 8h. Cada día cuando entran a clase cantan y después estudian diferentes materias, según lo que les toque esa semana. Hacen grafismo, pre-lectura, manualidades, matemáticas, gimnasia,... A las 10h de la mañana salen al patio a desayunar y jugar. Primero se lavan las manos, después se sientan todos y se les reparte el desayuno, que varía según el día, y después ya pueden jugar, hasta que son las 11h que vuelven a entrar en clase, pero antes los hacen ir al aseo y lavarse las manos. A las 12h salen de clase para ir a comer. A las 12.30 se ponen a hacer la siesta, que se alarga hasta las 14,30, ya que a las 15h vuelven a entrar a clase para continuar con la materia. A las 16,45 vuelven a salir al patio donde juegan hasta que los vienen a buscar de las 17h hasta las 17,30, aunque algún día se alarga hasta las 18h.

Observaciones/opiniones personales

Hay que remarcar que las maestras son buenas profesionales que ponen mucho interés y ganas en la faena que hacen. Hay algunas maestras que son más flojas, pero en general son buenas. Utilizan unos métodos que desde nuestro punto de vista son demasiado duros, ya que en ocasiones se pega a los niños con una rama o un trozo de manguera. Entendemos que es parte de la cultura, pero se nos hacía un poco duro ver que pegaban por motivos no demasiado sólidos, como por no saberse la lección. También hay que decir que en ocasiones entendíamos que

utilizaran este recurso, ya que era merecido, pero desde el punto de vista nuestro se hacía difícil.

Por otro lado recompensaban las buenas conductas con la expresión "bravo per l'enfant", sobretodo cuando decían correctamente la lección o respondían correctamente las preguntas. Por tanto utilizaban un refuerzo positivo. En algunas clases se daban caramelos para recompensar, cosa que desde nuestro punto de vista también se hacía curioso ya que no lo hemos visto en nuestras escuelas. Creemos que estaba muy bien todo el tema de la higiene, ya que se enseñaba a los niños a lavarse las manos muchas veces, cuando era necesario. También hay que decir que el equipo de limpieza de Carmen Kisito era muy eficaz, ya que se mantenía las instalaciones muy limpias. Cuando los niños salían a comer el equipo de limpieza entraba en las aulas y las dejaban limpias antes de que fueran a hacer la siesta. Cuando los niños terminaban de comer limpiaban la parte del comedor y cuando salían a las 17h volvían a limpiar las aulas, esta hora con la ayuda de las maestras.

Por lo que hace a las maestras hay que decir que trabajaban fuerte, ya que preparaban las clases, ponían la mesa para comer, repartían y recogían la comida, y también limpiaban las aulas y los bancos del comedor, limpiaban y dejaban a punto las aulas para el día siguiente, vigilaban y educaban a los niños y todo esto con ganas y buen humor.

Creemos que de la misma forma que se hace en España, les iría bien recibir algún curso de reciclaje/formación/material didáctico para poder progresar y mejorar en la educación de los niños.

Nuestro trabajo dentro de la escuela fue ayudar en lo que pudiéramos y nos pidiesen, que la verdad es que fue poco, ya que por un lado se trabaja muy bien y el grado de exigencia era muy elevado y por otro lado el hecho de no hablar francés dificultó mucho nuestro trabajo. Ayudábamos en lo que podíamos, hacíamos de fotocopidora, ayudábamos a hacer las garlandas para las aulas y ayudábamos a los niños a aprender aquello que se les enseñaba.

En conclusión, durante esta semana tuvimos la sensación de resultar poco útiles, y en algún momento incluso una carga. Todo funcionaba muy bien, estaba bien organizado y tenían muchos recursos. No hay que perder la visión de que es una escuela en un país pobre y que hay que entenderla dentro del contexto del país. Con esto queremos decir que hay cosas que pueden mejorar, métodos que pueden cambiar y que hay que exigir que progresen, pero que está muy bien como escuela en un país tan pobre. La sensación es que era una escuela para ricos, que pocos niños pobres iban y que por tanto el trabajo social no era la principal actividad.

Remarcamos que esto son opiniones personales que se pueden alejar de la realidad debido a nuestra ignorancia.

También creemos que sería bueno que hubiese currículums adaptados para aquellos niños con discapacidad o bien un profesor que se encargara de ellos.

LAS MUJERES DE CARMEN KISITO

Recursos materiales

Las mujeres que son acogidas en Carmen, disponen de gran parte de la casa para sus necesidades. Sus habitaciones se sitúan en la primera planta, donde también tienen una sala de estar donde cenan y miran la televisión. Aquí también hay los lavabos y duchas. En esta planta también está situada la enfermería y las dependencias de las monjas. Disponen, además, de la cocina de la casa. En el patio, en la parte posterior de la casa, hay situada una pequeña casita en construcción donde hacen los talleres. Es en esta donde guardan todo el material necesario para su trabajo.

Recursos humanos

Hay una monitora que les enseña a hacer diferentes talleres. A parte, a menudo les visitan las monjas y el trabajador social.

Actividades

Las mujeres se levantan, bañan a sus bebés (si ya lo tienen) y desayunan. Cuando son las 8h de la mañana van a la casa del patio para empezar los talleres. La hora de empezar no es nunca exacta, ya que el mismo tiempo que hacen los talleres también se encargan de algunas faenas de la casa, como puede ser la preparación de la comida, limpieza, ir a comprar... Los talleres que nosotros hemos podido observar que hacen son básicamente bolsos de "macramé", piezas de ganchillo y jabón natural. Los bolsos llevan muchas horas de faena y mucha dedicación, ya que son muy elaborados. En algunas ocasiones se forran por dentro y se les pone una cremallera. El jabón se hace en grandes cantidades, y cuando se ha vendido todo se vuelve a hacer. Hay diferentes tipos: de citronela, de lavanda, para los bebés, de miel... Se elabora en grandes piezas que después son cortadas. Cada uno de los jabones es marcado con un símbolo y la inscripción "Carmen Kisito" y es empaquetado individualmente con una etiqueta que explica sus propiedades. Todos

los productos trabajados por las mujeres se pone a la venta, principalmente en las puertas de acceso a Carmen Kisito. De esta manera pueden verlos y comprarlos todos los padres que vienen a traer y a buscar a los niños a la guardería y a la escuela. Tenemos entendido que el jabón también se vende en Home Kisito.

A las 12.30h del mediodía, se paran los talleres y se dedican un par de horas a comer y a hacer la siesta. A las 15h se empieza a trabajar hasta que son las 17h.

Los bebés de las mujeres, mientras estas trabajan en el porche de la casa, están dentro. De esta manera ellas siempre pueden cuidarse de ellos, atenderlos si lloran y darles de mamar.

Observaciones/Opiniones personales

Creemos que se hace un buen trabajo con las mujeres de Carmen Kisito. Ellas pueden sentirse como en casa y el trabajo que se les pide a cambio no es muy costoso. Les permite volver a coger fuerza e ilusiones, al mismo tiempo que cuidan a sus niños. Se ve que están contentas y se ayudan entre ellas. Es realmente impresionante ver la fuerza que tienen las mujeres, que trabajan hasta que paren y cuando han dado a luz, en menos de una semana ya vuelven a trabajar, se ponen el niño encima de las piernas o bien en una camita cerca y van haciendo faena. Si había algún niño que lloraba las mujeres avisaban a la madre en cuestión, esta dejaba un momento lo que estaba haciendo, daba de mamar a su hijo y volvía a trabajar. Mientras estábamos en Carmen Kisito, un par de mujeres se fueron para volver a sus pueblos natales. Se las veía contentas y felices. El último día de nuestra estancia, llegó una chica nueva. Fue muy bien recibida por todas. Se transmitía fácilmente la diferencia entre la chica que llegaba y las que ya hacía tiempo que estaban allí. Con esto queremos decir que creemos que para todas estas mujeres es muy importante tener un sitio de acogida donde poder vivir en su situación y creemos que ellas lo saben y lo valoran mucho.

Creemos que sería bueno que el trabajador social saliese a la calle a buscar a mujeres con el perfil de las que hay en Carmen, pues creemos que muchas no acuden por desconocimiento, o tal vez por motivos religiosos. Si el trabajador social se moviera un poco por la ciudad, se podría alcanzar más parte de la población ouagabe con la misma problemática.

Nuestro trabajo se limitó a ayudarlas a hacer bolsos y a preparar el jabón para venderlo. De esta manera, a pesar de la dificultad del idioma, las pudimos conocer un poco, pasar horas con ellas y sobretodo, reír mucho. El último día les regalamos una radio, ya que pensamos que cuando estuvieran haciendo talleres les sería más agradable hacerlos con música. Les gustó mucho. Antes de irnos también les dimos

toallas, jabón y algunos objetos que llevábamos. Estuvieron muy contentas y cuando estábamos despidiéndonos de las "Soeurs" vinieron a enseñar aquello que les habíamos dado. Nuestra sorpresa fue ver que las "Soeurs" tenían la radio, aún con la caja, en sus dependencias y que las mujeres no sólo iban a enseñar aquello sino que venían a entregarlo a las "Soeurs". Este hecho nos decepcionó un poco, ya que lo habíamos dado con mucha ilusión para las mujeres y parecía que no se lo quedarían ellas. Es difícil juzgar ya que realmente no sabemos cuál fue el destino final ni los motivos que lo decidirán.

EL ORFANATO KISITO

Antes de empezar, nos gustaría remarcar que sólo pasamos una semana en esta institución, de manera que nuestro grado de conocimiento sobre su funcionamiento, puede no ser muy preciso o bien estar bastante equivocado.

Recursos materiales. Infraestructura

El orfanato Kisito está situado al lado de la Catedral de Ouagadougou, en pleno centro. Se trata de un edificio bastante grande, rodeado de una zona ajardinada en la cual hay un porche y columpios. Hay una farmacia y diversas salas destinadas a utilizarlas como oficinas. En la primera planta se encuentran las dependencias de los niños más pequeños y de los medianos. Los grandes se encuentran en la planta baja. Todas las instalaciones están muy limpias y el grado de higiene es elevado.

Cada una de las secciones de los niños, cuenta con una bañera para lavarlos, orinales, un armario donde está la ropa, cunas y una caja de juguetes y un colchón delgado de 3 m². En la sección de los medianos también hay caminadores.

En el jardín del orfanato, en una caseta de construcción, hay una sala con lavadoras y secadoras, así como armarios cerrados para guardar toda la ropa limpia. También hay una zona donde se puede poner en remojo la ropa sucia y tender la ropa si hiciera falta.

Recursos humanos

La dirección del orfanato se encuentra a cargo de una monja. Las cuidadoras de los niños son todo mujeres contratadas para hacer esta labor. Se dividen en tres secciones: niños pequeños, medianos y grandes. En cada turno horario hay dos cuidadoras. Creemos que se dividen en tres turnos.

A parte hay mujeres contratadas para hacer la limpieza del edificio y para lavar la ropa de los niños.

Actividades

A los niños se les levanta por la mañana y les da el desayuno. Después son bañados y vestidos y se los vuelve a poner en la cama, ya que a esta hora pasan a limpiar las instalaciones. Cuando el suelo está seco, se sacan de la cama y se ponen encima de un colchón los más pequeños o en el suelo los más grandes. Los niños juegan con los juguetes durante una hora aproximadamente. A las 11h de la mañana se les da de comer. En función del niño, se le da un biberón, comida sólida o bien las dos cosas. Después se les saca los pantalones y el jersey, se les cambian los pañales si es necesario y se les pone a hacer la siesta (a las 12h aproximadamente). A las 15h ya ha habido el cambio de turno. Los niños son levantados, vestidos y puestos a jugar otra vez. A las 16h se les da la cena (el funcionamiento es el mismo que en la comida). Después son desvestidos y se les pone en el orinal. Se bañan de nuevo y se les pone el pijama. A las 17h están en la cama, a punto de dormir.

Observaciones/opiniones personales

Los niños están muy bien atendidos y los niveles de limpieza son elevados. Cada niño dispone de su toalla que se pone para lavar después del baño. Les cambian el pañal y de ropa dos o tres veces al día. Aun y así en algunas ocasiones los niños se han orinado y van mojados hasta el siguiente cambio de pañales. Según nuestro punto de vista, en algunas ocasiones se da demasiada comida a los niños, ya que acaban comiendo un plato sólido y además un biberón.

Propondríamos que los niños no pasasen tantas horas en la cama y pudiesen jugar, o aprender a caminar durante más tiempo. Podría haber algunos estímulos más, fáciles de conseguir, como sacarlos al jardín para que les toque un poco el sol o el aire; o bien poner un poco de música o leerles cuentos. Algunos de los niños no juegan por si solos con los juguetes, de manera que se pasan el rato de recreo observando la situación. Las cuidadoras podrían interactuar un poco más con ellos. Hay algún caso preocupante de niños con parálisis cerebral. Estos niños no reciben ningún tipo de estímulos por parte de las cuidadoras, excepto en el rato del baño o de la comida. La Cherifatou, tiene una importante parálisis que le afecta a todo el cuerpo. Los masajes hechos durante unos pocos días, hicieron que los músculos de sus manos, brazos y piernas, no estuviesen tan tensos y hubiese un poco de

movilidad. Esta niña, sin estímulo, podría acabar no pudiendo estirar ni los brazos. Proponemos que se procure tener una persona, experta, que tenga cuidado de los niños con discapacidades físicas o psíquicas par intentar mejorar, o por lo menos que no empeore, su psicomotricidad.

Finalmente sólo querríamos destacar que para nosotros, el voluntariado en Burkina Faso ha sido una experiencia muy enriquecedora. Nos hemos sentido siempre muy a gusto con la gente que hemos estado. Burkina es un país muy acogedor , donde la gente es muy humilde, generosa y amable por encima de todo. Muchas gracias a todos aquellos que han formado parte de esta experiencia!