

MEJORAS AL PROGRAMA ABECE y ESTANCIA EN BAMAKO

Esta parte de la memoria está hecha con carácter de mejorar el proyecto. En mucho de los puntos, comparto reflexiones. Reflexiones que he realicé en mi estancia y he seguido realizando después de mi vuelta.

- 1) **Idioma;** yo pienso que en el ámbito de la enseñanza hay que tener un nivel básico de francés, sobre todo a la hora de alfabetizar a los más menores. Es primordial para que el cooperante se sienta realizado, y los niños aprendan. Y esencial también para tener libertad y moverse por el país.
- 2) **Objetivos del proyecto y programa;** veo necesario que se marquen unos objetivos y contenidos antes de ir a Mali. Ya sé, que el proyecto tiene unos objetivos generales, pero como profesional en este campo, creo que es necesario marcar unos objetivos didácticos mínimos, en los que se especifiquen en esos dos meses que dura el proyecto ABECE que se va dar en el nivel de alfabetización y en el más mayores como en inglés. Cada “profesor” hacia una cosa y yo creo que habría que ir más a la par. Por otra parte, no estaría mal tener alguna noción de pedagogía. Si no hay alumnado que no avanzaría nada (en ocasiones sólo les se les dejaba participar a los que “sabían”)
- 3) **Motivación del alumnado:** cuando se nos informó del proyecto se nos dijo que el alumnado estaba muy motivado, siempre con ganas de aprender. Pero no es así, al igual que aquí el grado de interés dependía mucho según el niño. Había niños que no sabían leer en grados superiores y se pasó por alto. Con el grupo de los mayores tuvimos que trabajar mucho la conducta. Cuando llegué yo, me encontré a niños muy aburridos, perdidos, cansados de repetir durante dos horas un ejercicio de silabas (esto se debe también a la falta de nociones de la “Profesora”)

Esta falta de interés se debe a la diferencia de edad que hay en los grupos, y diferencias muy grandes de conocimientos.
- 4) **Programa que debe ser más lúdico;** yo creo que en vez de alfabetizar habría que organizar más talleres interdisciplinarios, teniendo en cuenta los muchos niveles y edades que hay. De esta forma todos se siente bien y se motivan.
- 5) **Educación Física** (lunes, miércoles, viernes dos primeras horas), idea que surgió este año, y me parece bonito que continúe
- 6) **Encuentro dos escuelas:** al igual que este año, creo que es importante realizar un encuentro/ jornada, en la que se compartan experiencias y talleres (música, arte, juegos)
- 7) **Atadura a la familia:** La estancia fue cómoda y yo me sentí bien dentro de la familia. En todo momento estábamos con ellos. Y yo diría que demasiado. Yo soy una persona que he viajado mucho, y nunca me he sentido con tanta poca libertad para gestionar mi tiempo libre, y planear actividades (tal vez sea porque es África). No conocimos ni la ciudad (expresamos nuestro deseo, pero no se cumplió) y qué decir de los alrededores. Las salidas que realizamos fueron a Bautizos u otras festividades (que resultaron

repetitivas). Conocimos a un chico español que residía allí (con coche propio) pero tampoco nos dejaron realizar nuestros planes solos con él.

A mí me encanta los mercados y llevar detalles a mis seres querido. Transmití mi deseo y nos dijeron que íbamos a ir al mercado. No fue así nos llevaron a una única tienda de un conocido, o familiar donde realizamos todas las compras

8) **Trabajo de alumnado que desapareció;** mi compañera Laia me sugirió realizar un intercambio de cartas entre alumnado de Barcelona (cartas que llevo) y alumnado maliense. Realizamos actividades varias para realizar posteriormente una descripción. El alumnado además pasó los trabajos a limpio e hizo dibujos al saber que iban a viajar hasta España. Hubo alumnos que en los días posteriores realizaron más dibujos. A Mammy le sentó mal la idea(solo porque era idea de Laia) cuando se enteró de este intercambio, alegando que la Dirección tenía que ser informada de esto antes y no se le comunicó (mentira porque ya vio a Laia traduciendo las cartas). Yo intenté convencerla, pero no pude.

Me parece muy grave que se eche por tierra una propuesta de una cooperante y sobre todo el trabajo tan grande que hizo el alumnado. Esos trabajos no llegaron a España, y el alumnado piensa que sí.

9) **Diferencias económicas que se están agrandando.** Desde las bases de Educación para el Desarrollo, una ONG no puede crear unas necesidades que no existen en un país, siempre tiene que partir de la realidad de donde se va a cooperar.

Yo partía con la idea que La familia y las personas que colaboran (profesorado) con la ONG eran de una clase media, pero después de la experiencia pienso que ese dinero que se está invirtiendo en la familia está enriqueciéndola más , y sobre todo a unos más que a otros. He visto derroche de dinero por ejemplo comprándose tecnología o ropa.

Además, hubo detalles que no me gustaron nada. Los cooperantes siempre invitamos a las personas de la casa a tomar algo y en una ocasión a cenar, y a nosotros casi se nos pidió el papel higiénico. Tienen una idea errónea de nuestro poder adquisitivo. Un profesor de allá, además, me comentó que necesitaba una cámara nueva, insinuando que colaborase en la compra.

Lo más triste es comprobar que como cooperante se va con unos valores de igualdad entre todas las personas y allá no se dan (en la propia casa)

10) **Material que desapareció;** desapareció material bueno de plástica y no sabemos dónde está. Los cooperantes no lo utilizamos.

11) **Cooperación; solo un pequeño granito;** en mi caso me he quedado contenta porque en mi estancia, pude cambiar la forma de enseñar e integrar a los niños. Pero nuestra cooperación la veo como un minúsculo granito. Yo creo que el programa se puede llevar a cabo sin la cooperación, estábamos un montón de gente (y colaboradores de malienses).

- 12) **Clases de inglés, no se nos consultó;** para mí dar clases de inglés fue muy pesado. No se nos informó que íbamos a dar estas clases. Me da la impresión que desde allá es lo que se ofreció sin contar con la ONG ni las ideas de los cooperantes. Además, no creo que teníamos nivel para impartirlas.
- 13) **Banco de recursos a crear:** yo pienso que es necesario crear un banco de recursos (láminas con imágenes, propuestas de actividades, páginas web,) para el programa. Para ellos se necesitará un previo trabajo desde España.
- 14) **Coordinación España- Mali:** en algunas ocasiones, he visto falta de coordinación entre las partes organizativas de España y Malí. A nosotr@s se nos dijo, que podíamos llevar diferentes propuestas, pero ya estaban muy establecidas. En mi caso la alfabetización de pequeños e inglés por las tardes. Yo creo que la organización tiene que estar más atada con anterioridad, y muy atada antes de ir

La experiencia ha sido agri dulce. Profesionalmente me ha aportado muchas cosas nivel personal y profesional. He dejado niños (los de la casa) que los quise como de mi familia, pero también me vine con muchas ganas. Yo soy una persona muy activa y volví apática, independientemente que las clases eran activas y tenía que prepararlas con anterioridad.

Me sentí muy atada a la familia, al barrio a Bamako, como si nos marcaran el camino a seguir.

Profesionalmente si me siento más llena he comprobado que los niños aquí y allí son iguales. Sobre todo, tengo que hacerles saber a las familias del alumnado de aquí que se tienen que sentir, muy afortunados por donde han nacido sus hijos. Pero sobre todo la importancia de educarlos con unos valores de no consumismo y valor de las cosas.

Y con una idea muy importante

“Cada sociedad tiene que seguir su propio desarrollo”

NATALIA ORDOQUI RUDI