

**ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE
PERSONAS AL LUGAR DE MUJERES Y
NIÑOS EN EL COMÚN TITBOUGOU
N'GABACORO**

« ABECE »

INFORME



TITIBOUGOU AOUT 2014

Preparado y presentado por:
Meg Boulet Samoura, Presidente de ABECE

I – INTRODUCCIÓN

Este año en el 2014 debido a la inseguridad en el norte de las actividades Mali Abece se deslocaliza parcialmente Titibougou, un barrio en las afueras de Bamako. Estas actividades fueron dirigidas por el Presidente de ABECE asistida por Miss Laia voluntario desde Barcelona (España), así como el apoyo de otros cuatro voluntarios locales experimentados. Las actividades se llevaron a cabo en dos sitios separados a saber, la Escuela Titibougou fundamental y la Escuela Comunitaria sector Norte Titibougou (Bandjougoubougou).

DURACIÓN DEL PROYECTO: 1 mes (del 1 agosto a 30 agosto 2014)

1.1. Breve presentación de Titibougou y localidad rural N'Gabacoro:

Pueblo Titibougou nació de Samogobougou, instalación de somogo trabajadores de temporada (Gran agricultor), se quedó en los jabones tradicionales fábricas de saguékata sitio (potasa). Terminaron trabajando en el campo de Titi Niaré vienen a Bamako. El nombre del lugar cambios y desvían Titibougou. Se convierte en autónoma y dirigida por trabajadores campesinos que trabajaban en cuenta Niaré.

Hoy en día es la ciudad Titibougou administrativamente rural en el que N'Gabacoro es como sigue:

Distante 20 km de Bamako, el municipio rural de N'Gabacoro está situado en Kati, región de Koulikoro. Se compone de siete (7) pueblos

Ley N'Gabacoro, Sala, Sikoulou, Mounoumounouba, Titibougou, Solokono, Djinkoni. Es limitada:

-A al este con los municipios de Tienfala y Baguinéda Campamento

-A West por el municipio de Moribabougou,

_AT el norte por el monte Mandingo,

-Al Sur por los municipios y Moribabougou Baguinéda Camp. Está regado por el río Níger. Con una población de unos 5.995 habitantes en 1998 con 47,96% RGPH están representados por mujeres, esta población se caracteriza principalmente por su cosmopolitismo y su juventud. Al lado de la Bambara indígena, son los fulani, Bozo y Sonrhai.

El Islam es la religión dominante, seguido por el cristianismo y el animismo.

La Comuna N'Gabacoro es uno de los 703 nuevos municipios creados en 1996 por la Ley N ° 96-059 de 4 de noviembre de 1996 que establece los Comunes.

El centro administrativo del municipio es el pueblo de la ley N'Gabacoro que es con mucho la ciudad más grande con una población de 2.794 habitantes; las principales actividades económicas del municipio son la agricultura, la pesca, la ganadería, el pequeño comercio, la minería de arena, grava y madera.

La ciudad es de nueva creación, que comienza con muy pocos activos y se enfrenta a muchos desafíos en términos de desarrollo local y la gestión de los servicios públicos en las inmediaciones.

En cuanto a las instalaciones educativas, hay 6 escuelas de educación básica, incluyendo 3 públicos y 3 comunidad.

En términos de saneamiento, hay un centro de salud comunitario en NGabacoro, la maternidad SALA.

En cuanto a la infraestructura comercial, hay un pequeño mercado diario en el pueblo de Ley N'Gabacoro, una Sala y uno Bandiougoubougou.

No hay ningún matadero o la estación de autobuses en todo el condado.

Con la existencia de la arena del río Níger y la grava son los principales recursos naturales que están sufriendo la explotación activa.

Sociedad Civil de la Comuna es muy activo a través de la dinámica comunitaria. Las actividades de la Asociación de Padres (EPA), la Asociación para el Desarrollo del Derecho N'Gabacoro, la Asociación de Comerciantes, la asociación de transportistas, la asociación de agricultores y grupos de mujeres, la coordinación de las asociaciones de mujeres y las organizaciones no gubernamentales y de la red de cajas de ahorros dan cuerpo y vida a la labor de la sociedad civil junto con las autoridades locales para el desarrollo de la N'Gabacoro común.

1.2.El resumen de los objetivos del proyecto:

El proyecto ABECE es un proyecto de alfabetización que tiene como objetivo mejorar

capacidad de los grupos de población objetivo en la lectura y escritos, para comprender fácilmente las nuevas tendencias y las actividades socio-políticos económica. El ABECE actúa como catalizador y facilitador en el campo aprendizaje y desarrollo de habilidades. Su atención se centra en:

- Proporcionar a la población local de los fundamentos en términos de escritura, lectura y aritmética.**
- Habilitar desfavorecidos (mujeres y niños) para aumentar su capacidad en los ámbitos de la política económica y social;**
- Para mejorar y facilitar la vida de las personas que viven en la zona que abarca el proyecto. Le résumé des objectifs du projet :**

II - EL CURSO DE ACTIVIDADES

2.1. Campo de la encuesta:

El proyecto comienza con un apretón de manos y un estudio de campo para identificar lugares y apuntar a la gente a través de reuniones con las comunidades de base. Como en años anteriores, estas encuestas han permitido identificar no sólo las necesidades de las personas en la educación y la alfabetización, pero sobre todo en los distintos estratos sociales clasificados por género y categoría de edad (situación social estilos de vida, el cambio de los acuses de recibo).

Las diversas observaciones de las encuestas muestran que:

NIÑOS: Son en su mayoría ya sea sin enmarcar o ocupado por pequeños oficios como aprendices o pequeño comerciante ambulante. Algunos no son supervisados y / o alfabetización; LE DEROULEMENT DES ACTIVITES

NIÑAS: Se dedican principalmente en el trabajo doméstico, o extirpados y dejaron fuera el momento de tener la edad de la boda (18 años), mientras que los que son maduros (adultos) son casi analfabetos que lucha por floreciendo debido al peso de los gastos del hogar y del hogar (alta tasa de embarazos en adolescentes y la maternidad, la falta de formación y la sensibilización, la migración, la prostitución, así como la exposición a enfermedades de transmisión sexual)

2.2. organización:

Para llevar a cabo las actividades de gestión en el ámbito que se estableció dos (2) equipos de tres (3) personas, incluyendo a dos voluntarios para conducir las actividades en cada uno de los dos (2) escuelas asistentes. La Escuela Básica Titibougou fue liderada por Meg Boulet Samoura y Bandjougoubougou Community School fue enmarcada por Laia



Tenga en cuenta que estos dos equipos han comenzado el siguiente horario:

Equipo A

ELEMENTOS	Equipo A Escuela de Titibougou Fundamental	Equipo B Comunidad Escolar Bandjougou Bougou Ecole Communautaire de Bandjougoubougou	COORDINACIÓN
Nombres y apellidos (Origen)	Meg Boulet Samoura	Laia (Barcelonne)	COORDINADOR <u>Raphael</u> <u>Punto focal::</u> Meg Boulet SAMOURA
	Daouda SAMOURA	Zezatou TRAORE	
	Silamakan DIARRA	Youssouf TRAORE (VOLUNTARIO)	



Tenga en cuenta que estos dos equipos han comenzado el siguiente horario:

Equipo A

Lugar	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Escuela de Titibougou	Base silábica para pequeñas Veteranos de actualización	Escribir sílabas. Drill Matemáticas Para el Gran	Lectura Sílabas Aprendizaje Palabra Introducción a los números	Las pruebas de actualización Recitación y narraciónn Cálculo de las cifras	Revisión Pruebas finales



Equipo B

Lugar	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Escuela de Bandjougoubougou	Base silábica para pequeñas Veteranos de actualización	Escribir sílabas. Drill Matemáticas Para el Gran	Lectura Sílabas Aprendizaje Palabra Introducción a los números	Teste de mise à niveau Recitación y narración Cálculo de las cifras	Revisión Pruebas finales

NB : Los equipos han realizado estas actividades durante las cinco semanas de lunes a viernes para la enseñanza, y sábados por la tarde estaban siendo utilizados para las actividades culturales y / o sociales. Domingos estaban reservados para el descanso semanal. Como en otros años ABECE institucionalizó la conciencia pública a través de debates informales. Estos intercambios han en su mayor parte tenido éxito en la medida en que las personas que a través de la ignorancia y la falta de educación eran todavía conscientes de las cuestiones relacionadas con el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Equipos y materiales.

Equipo: Utilizamos las habitaciones de dos (2) escuelas y sector Titibougou Bandjougoubougou que han sido otorgados por el Consejo de la Ciudad y de los comités de gestión escolar

Material didáctico: Se componen de 7 libros mayores 850 pizarras, 50 cajas de lápices de colores, 700 Bolis y 90 paquetes de 10 cuadernos, 700 lápices, gomas de borrar, lápices de 700 y 700 TAMAÑO proporcionada por ABECE todos los alumnos sin excepción.

La programación se realiza en el siguiente tiempo de trabajo de actuación:

- **?? Lunes 08H-11H**
- **?? Martes 08H-11H**
- **?? Miércoles 08H-11H**
- **?? Jueves 8H-11H**
- **?? Viernes 08H-11H**
- **?? Sábado 08H-11H**
- **?? Domingo día de descanso**

2.3. Condiciones de trabajo:

Actividades Titibougou salió bien de principio a fin. ABECE El proyecto recibió el apoyo de las autoridades administrativas y tradicionales, sino también por las personas (padres de alumnos, Direcciones escuelas, sobre todo el señor y la señora Samoura).

2.4. Observaciones:

El ABECE proyecto intervino por primera vez este año en la zona de Bamako con la satisfacción principal de la gran movilización del pueblo. Más de cuatrocientos (400) Los niños fueron supervisados y un grupo de mujeres de todo el bomba de agua de la comunidad y algunas personas han tenido un gran entrenamiento centrado en el aprendizaje de Inglés y Español por Laia señorita.

El alcalde y toda la gente ha apreciado la metodología basada en la elaboración de la cerveza, y los enfoques participativos que involucren a todos los interesados (formadores y auditores) llevadas a cabo por el proyecto ABECE.

Este proyecto ha afectado a casi todos los jóvenes, y las mujeres que son los sectores más vulnerables de la población. Afecta significativamente la población al hacer una mente abierta, por un lado a leer y escribir, y el intercambio de ideas en los ámbitos cultural, social y especialmente en el área específica de la práctica ancestral.

En suma, el impacto ABECE proyecto de manera significativa en las vidas de comportamiento de las personas, especialmente para los niños que provoca la formación de un deseo de ir a la escuela, al igual que la capacidad de leer y escribir en los ancianos.

Los objetivos que nos hemos propuesto se han logrado a través de apoyo serio múltiples recibidas de nuestros socios, como ONG DC, el alcalde de la ciudad de N'gabacoro, la principal ciudad de Titibougou, Directores de Escuelas Titibougou y bandjougoubougou, los Presidentes Comités de Gestión Escolar, profesores de en dos (2) escuelas. Nos felicitamos y les damos las gracias sinceramente por estar a nuestro lado, sobre todo el interés en la educación popular, por lo que los beneficiarios han solicitado que el proyecto de volver en los próximos años.

III - CONCLUSIÓN:

En nombre de todo el equipo de proyecto ABECE, yo envío mi sincero agradecimiento a la ubicación de las CC ONG por todo el apoyo que hemos recibido para el logro de nuestros objetivos.

N.B : El alcalde del municipio de N'gabacoro emitió certificados de reconocimiento a los jugadores ABECE Proyecto y ONG CC en agradecimiento a los promotores de este proyecto.

