

**ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE  
PROYECTOS PERSONAS AL LUGAR DE  
MUJERES Y NIÑOS**

**« ABECE »**



**INFORME DE ACTIVIDADES**

Hombori Agosto 2014

Preparado y presentado por  
Meg Boulet SAMOURA, Presidente de ABECE

## I - INTRODUCCIÓN

Este año el 2014 debido a la inseguridad en el norte de las actividades Malí Abece no han registrado la llegada de voluntarios Venus de otras comunidades. Ellos se llevaron a cabo por personas capacitadas en años anteriores y el mandato ABECE para este propósito. Estos son los siguientes:

- OUMOU MAIGA: Ella estaba a cargo del equipo desde abajo de la montaña
- Aissa Maiga: Ella es responsable del equipo en la parte inferior ubicado en la juventud
- MEICOUBA IBRAHIM: Está asistido por Sekou Maiga y Boucary MAIGA. Ellos son los responsables de esta nueva estructura especial alojado el campamento de refugiados debido a su situación de desplazados por la guerra.

DURACIÓN DEL PROYECTO: 1 mes (del 5 agosto-4 septiembre, 2014)

### 1.1. Breve presentación de Hombori:

La ciudad está situada en la región de Hombori Douentza Mopti en Malí, al pie de las montañas en el desierto de Hombori gourma unos setecientos (700) kilómetros al norte-este del país, sobre la ruta nacional 16. Esta es una zona árida donde se encuentran las montañas Hombori, que son un conjunto de formaciones rocosas situadas en la prolongación de los acantilados de Bandiagara. Cerca del pueblo de Hombori (a unos 100 km de la ciudad de Douentza) se encuentra el Hombori Tondo. Es el pico más alto de Mali, que Culmine a 1.155 metros. Desde la distancia, hay dos enormes montañas Hombori una forma de mano humana llamado "La mano de Fátima."

Hombori es también un sitio arqueológico, el pueblo actual que lleva su nombre se instaló en 1492. Il antiguamente poblado por Nairois que vivían en múltiples cuevas en las laderas de las montañas.

hay 2000 años.

La población Hombori se estimó en 2009 a 23.099 habitantes con un incremento del 5,1% por año (según el último censo nacional de población). Se compone principalmente de Songhai étnica y Dogon.

### 1.2. El resumen de los objetivos del proyecto:

El proyecto ABECE es un proyecto de alfabetización que tiene como objetivo mejorar capacidad de los grupos de población objetivo en la lectura y escritos, para comprender fácilmente las nuevas tendencias y las actividades socio-políticos económica. El ABECE actúa como catalizador y facilitador en el campo aprendizaje y desarrollo de habilidades. Su atención se centra en:

- Proporcionar a la población de los alrededores Hombori y conceptos en la escritura básica, lectura y aritmética.

- Habilitar desfavorecidos (mujeres y niños) para aumentar su capacidad en los ámbitos de la política económica y social;
- Para mejorar y facilitar la vida de las personas que viven en la zona que abarca el proyecto.
- Apoyar a los desplazados internos y los refugiados Venus otras localidades en el norte de Malí a causa del conflicto armado.



## II - EL CURSO DE ACTIVIDADES

### 2.1. Campo de la encuesta:

El proyecto comienza con un apretón de manos y un estudio de campo para identificar lugares y apuntar a la gente a través de reuniones con las comunidades de base. Como en años anteriores, estas encuestas han permitido identificar no sólo las necesidades de las personas en la educación y la alfabetización, pero sobre todo en los distintos estratos sociales clasificados por género y categoría de edad (situación social estilos de vida, el cambio de los acuses de recibo).

Las diversas observaciones de las encuestas muestran que:

**NIÑOS:** Ellos siguen a sus padres en el trabajo doméstico o agrícola, y la mayoría de los niños no son supervisados y / o alfabetización;

**NIÑAS:** edad temprana ya están pensando en el matrimonio, el matrimonio precoz (11 años) se practica en la zona y es un flagelo cultural que impide a la escuela, mientras que las mujeres adultas casi analfabetos luchan para crecer debido al peso los gastos de la casa y el hogar (alta de maternidad, la falta de formación, ayudando al trabajo de la granja ...)

## 2.2. organización:

Para llevar a cabo las actividades de gestión en el campo se compone de tres (3) equipos de una persona para los dos primeros y tres para las últimas dos asistentes para controlar el centro del campamento establecido especialmente en cuenta a los refugiados y guerra desplazó aglomeración cuclillas Hombori. Como en años anteriores, las actividades de alfabetización han comenzado de forma simultánea para todos los equipos en la misma fecha dividida entre las siguientes tres funcionarios:

- 1 - OUMOU MAIGA (Equipo de Alto)

- 2 Aissa Maiga (Equipo de Abajo)

- 3 MEICOUBA IBRAHIM: Está asistido por Sekou Maiga y Boucary Maiga (refugiados de los campamentos Team)

Tenga en cuenta que estos tres equipos han comenzado 05 de agosto 2014 con el siguiente calendario:

### Equipo A

Aldeas	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Las aldeas y zonas Hombori	Base silábica para los niños	Sílabas Escritura.	Lectura Sílabas	Aprendizaje Palabra	Revisión
	Veteranos de actualización	Ejercicio Matemáticas Para el Gran	Introducción a los números	Cálculo de los números	Las pruebas finales

### Equipo B

Aldeas	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Las aldeas y zonas Hombori	Base silábica para los niños	. Sílabas Escritura	Lectura Sílabas	Aprendizaje Palabra	Revisión
	Veteranos de actualización	Ejercicio Matemáticas Para el Gran	Introducción a los números	Calcul de los numero	Las pruebas finales

### Equipo C (Campement des réfugiés)

Aldeas	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Las aldeas y zonas Hombori	Base silábica para los pequeños  Veteranos de actualización	. Sílabas Escritura  Ejercicio Matemáticas Para el Gran	Lecture des Syllabes  Introducción a los números	Apprentissage des mots  Calcul de los numeros	Revisión  Las pruebas finales

NB: Los equipos trabajaron durante toda la semana en el sonido martes (feria semanal) y los domingos, en los que se aprovecharon de las sesiones de la tarde para debatir conferencias para crear conciencia sobre cuestiones relacionadas con el matrimonio forzado y precoz y la importancia de la alfabetización y la educación de los niños en las comunidades para el desarrollo humano sostenible. Estos intercambios han en su mayor parte tenido éxito en la medida en que las personas que a través de la ignorancia y la falta de educación eran todavía conscientes de las cuestiones relacionadas con el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Equipos y materiales.

Equipo: Utilizamos las salas del centro de la juventud como una cuenta de lugar de trabajo de la planta baja y planta alta memorial Balobo MAÏGA al superior, y el campo de refugiados para los desplazados de otras localidades del Norte.

Material didáctico: Se componen de 300 pizarras, 10 cajas de lápices de colores, 300 BICs y 40 paquetes de 10 cuadernos, 400 lápices, gomas de borrar, lápices de 400 y 400 TAMAÑO proporcionada por ABECE todos los alumnos sin excepción.

La programación se realiza en el siguiente tiempo de trabajo de actuación:

- 08H-11H ☉Lundi
- mercado semanal ☉Mardi
- 08H-11H ☉Mercredi
- ☉Jeudi 8H-11H
- 08H-11H ☉Vendredi
- 08H-11H ☉Samedi
- ☉Dimanche día de descanso

### **2.3. Condiciones de trabajo:**

Desde 2013, las actividades fueron bien en general a pesar de la crisis que vio Hombori como el resto de las regiones del norte de Malí a causa del terrorismo y rebelión armada con su corolario de los problemas de abastecimiento de productos primera necesidad y las consecuencias de la guerra para la población. Este año los militares han apoyado el proyecto, asegurando instructores y aprendices. El campo de refugiados se encuentra bajo vigilancia militar constante.

### **2.4. Observaciones:**

ABECE el proyecto ha honrar una vez más sus compromisos con las personas de su asistente Hombori en términos de educación, el entretenimiento y la educación desde hace ya 5 años durante las vacaciones escolares. Estas personas realmente aprecian la metodología llevada a cabo por el ABECE entrenador que somos, y esto a través de elaboración de la cerveza, y los enfoques participativos que involucren a todos los interesados (entrenadores y auditores) del proyecto. Por lo tanto, podemos traer alguna innovación cada año, por ejemplo, estamos muy involucrados este año en la organización de las sesiones de debates informales entre la población para educarlos sobre la necesidad de la educación, pero sobre todo los problemas las consecuencias de la primera y / o forzado el flagelo de las prácticas nocivas como la circuncisión femenina o mutilación genital femenina.

Este proyecto afecta a más y más, casi todos jóvenes, y las mujeres que son los sectores más vulnerables de la población. Afecta significativamente la población al hacer una mente abierta, por un lado a leer y escribir, y el intercambio de ideas en los ámbitos cultural, social y especialmente en el área específica de la práctica ancestral.

En suma, el impacto ABECE proyecto de manera significativa en las vidas de comportamiento de las personas, especialmente para los niños que provoca la formación de un deseo de ir a la escuela, al igual que la capacidad de leer y escribir en los ancianos.

Las metas que nos hemos propuesto se han logrado en general, a pesar de la inseguridad que sufre la zona cubierta por el proyecto, pero la gente con especial satisfacción por su participación e interés en la educación popular, por lo que los beneficiarios han solicitado en la ceremonia de clausura de la continuación del proyecto en los próximos años.

Al igual que el proverbio bambara que dice que es: "Poco a poco el pájaro construye su nido" ABECE el proyecto y sus socios están avanzando el desarrollo humano sostenible en las poblaciones Hombori, como otro proverbio indio dice:

**"quien planta un árbol no vivió inútil porque se ha añadido algo a la humanidad, el árbol dará frutos o al menos opacar lo que va a nacer mañana.**



### **III - CONCLUSIÓN::**

En nombre de todo equipo del proyecto ABECE, yo envío mi más sincero agradecimiento a la ubicación de las ONG CC por todo el apoyo que hemos recibido para el logro de nuestros objetivos.

Hecho en Bamako 12 de septiembre 2014

RESPONSABLE ABECE MALI

MEG BOULET SAMOURA