

memoria

LAIA GASSÓ BONVEHÍ

ENERO-FEBRERO 2022
CCONG



2022

DELEGACIÓN
DE EDUCACIÓN
Vilassar de Mar

El 23 de enero aterrizaba de nuevo en Senegal, rumbo a Toucar con ganas del reencuentro con sus gentes, de ver el estado de la biblioteca y de reemprender el proyecto junto a ellos después de dos años de Covid sin poder hacerlo.

Antes de marchar, estuve trabajando en la selección de libros y la adquisición de nuevos. Hay que tener en cuenta que el peso de los libros es considerable y, por lo tanto el sobrecoste en tasas aéreas en seguida es elevadísimo, por lo que la selección previa es importante. Además, aunque agradecemos muchísimo todas las donaciones, preferimos que la biblioteca disponga de pocos libros e ir ampliándola poco a poco, que llenarla toda de libros obsoletos o en mal estado. No deseamos que sea un "depósito" de libros, sino un espacio que llame a entrar, en un lugar donde el hábito de lectura es escaso o inexistente.

Por otro lado, y con los mismos criterios, adquirimos unos cuantos libros nuevos de autores africanos, cuentos infantiles donde los protagonistas o personajes fueran negros y algunos en wolof.

También creamos cuatro libros de registro de libros, dos para el control de ejemplares existentes y otros dos para el control de préstamos.



Tan solo llegar, aparecieron un montón de niños preguntando si por fin abriríamos la biblioteca de nuevo y comprobamos que el interés seguía intacto para todos los tucareños.

La verdad es que la alegría inicial duró poco rato. Ablaye, del que ya hablamos en la anterior memoria, ya nos había comentado la dificultad de abrir la biblioteca del centro de discapacitados porque Diouldé, el tesorero del centro (y la única persona que dispone de las llaves) no se encontraba en Toucar.

Pero una vez allí, vimos que la situación “era más grave” de lo que pensábamos. Tuvimos suerte de encontrar a Diouldé. Teóricamente, aunque la biblioteca no se abriese, él decía “que la iba manteniendo” y al entrar... vimos el estado de abandono en que se encontraba la biblioteca. Las estanterías carcomidas por bichos, los libros sucios, rotos y algunos de ellos desaparecidos. Solo recordar que el año 2019 se decidió ubicar la biblioteca en el centro de discapacitados por el entusiasmo mostrado por sus miembros, su ofrecimiento de supervisarla y porque estaría abierta todo el año para los habitantes de Toucar.

En memorias anteriores ya hemos ido explicando las dificultades que ha conllevado y las soluciones provisionales que hemos ido encontrando. Pero esto ya era demasiado.

Entendemos que al estar tanto tiempo cerrada (primero debido a la pandemia y luego “por la desaparición” de Diouldé), no se encontrara en perfectas condiciones, pero vimos claramente que aquel estado de abandono era básicamente por el desinterés de los miembros de la asociación de discapacitados.



Aunque CCONG fue quien construyó el centro, y podríamos exigir una llave y seguir con la biblioteca allí controlada de forma independiente, no nos pareció la mejor manera de proceder. Des del primer momento, hemos tenido claro que la biblioteca es para los toucareños y que, a la larga, sean ellos quienes la acaben manteniendo y gestionando. Para que esto sea así, tenemos que ser “sensibles” y empáticos con su manera de pensar, convivir y relacionarse. Tras hablarlo con distintas personas, vimos que si “imponíamos” nuestras condiciones, crearía conflictos entre ellos y la mayoría (con o sin razón, esto sería otro tema), opinaría que “habíamos robado” una parte del centro a los discapacitados. Esto solo traería consecuencias negativas para la biblioteca, por lo que definitivamente no tenía ningún sentido. Así que decidimos trasladarla de sitio.

En esta ocasión únicamente hemos estado allí tres semanas, por lo que el tiempo era muy limitado, y más teniendo en cuenta que “los tempus” allí no tienen nada que ver con los nuestros. Todo es muy lento.

Pablo nos comentó la posibilidad de ubicar la biblioteca dentro de uno de los colegios de Toucar. Hablamos con el director y se mostró encantado con la idea. Al menos nos asegurábamos que estaría abierta de lunes a viernes y más adelante ya buscaríamos la manera de abrirla durante las vacaciones y fines de semana.

Se trata del actual despacho del director que se trasladará a otro que en estos momentos está en construcción. Es un espacio pequeño, pero como disponemos de vassamis (alfombras), la zona de lectura se podrá extender al aire libre, es decir, al patio de la escuela.

En la biblioteca, hay bastantes de las lecturas obligatorias de los alumnos del liceo, y en una de las reuniones que tuvimos con el director del colegio, se propuso la opción de gestionar el préstamo de estos de una manera un poco distinta de los demás libros. Él nos explicó que todos los alumnos deben comprarse estos libros, cosa que supone un esfuerzo por parte de las familias, y nos dijo que el hecho de poder obtenerlos de la biblioteca era una gran oportunidad. Por eso, sugirió que los alumnos que deseen hacer un préstamo de un libro que forme parte de las lecturas obligatorias, tengan que pagar un precio simbólico (unas 200CFA- 30cts).

Este dinero irá destinado a comprar más de estos libros, para poder ofrecer la posibilidad de obtenerlos de esa manera al mayor número de estudiantes posible. Aunque no es la idea inicial que teníamos, esto podrá permitir una cierta autonomía a la biblioteca. Además, cualquier idea es bien recibida, ya que, tal como hemos comentado en las memorias anteriores, al fin y al cabo es su biblioteca, por lo que tendrá que estar gestionada de la manera que la población de Toucar considere mejor y más cómoda.

Tuvimos que reparar libros, reparar y recortar, tratar y pintar las estanterías que eran demasiado grandes para el nuevo espacio. Queremos recalcar que para ello también contamos con gran ayuda (¡siempre de forma desinteresada!) de Pablo.



El director organizó los libros por temáticas y estuvo especialmente contento de contar con clásicos de obligada lectura en Senegal y con los libros de literatura africana.

Tras la experiencia vivida en el centro de discapacitados, somos conscientes que se trata de “una prueba” pero a su vez era la única opción de marchar de Toucar dejando la biblioteca abierta al público. Así que ya veremos... La idea es volver en verano y revalorar la situación.

Durante estas semanas, y pensando en la vuelta, hemos añadido aspiraciones al proyecto y hemos hecho un inventario de necesidades acorde con lo que hemos visto y con los intereses lectores de distintas personas de Toucar con las que hemos hablado. Básicamente son:

- Libros sencillos en Español (tanto para niños como para adultos)
- Libros en inglés
- Diccionarios
- Libros para los más pequeños, principalmente en francés
- Libros de autores africanos, preferiblemente en francés
- Cuentos con protagonistas de diferentes etnias, dado que la mayoría solo representan a niños blancos.
- Ordenadores
- Libros en francés para aprender idiomas, con soluciones

REQUISITOS

- Los libros tienen que ser atractivos, propios de una biblioteca moderna. Por lo tanto, pedimos que estos no hayan sido editados antes del año 2000.
- No pueden estar pintados o escritos, mal encuadernados o deteriorados

¡Esta es la biblioteca!



Aunque tenemos expectativas positivas respecto al desarrollo del proyecto, dada la experiencia que hemos vivido, tenemos posibles alternativas en mente. Estas estarán desarrolladas y actualizadas en nuestra página web (<https://ccongvilassardemar.wixsite.com/educacion>).

En el caso que alguien esté interesado en realizar un voluntariado relacionado con la educación o la animación sociocultural, estaré encantada de informaros y de colaborar con vosotros para dinamizar la biblioteca. De todos modos, agradecería a todos los voluntarios que tengan pensado ir a Toucar o Ndokh, que trajesen algún libro, siempre que sea posible. Solo será necesario ponerse en contacto con nosotros para poder gestionar el inventario e informaros de la manera de proceder, con el fin de tener en todo momento un cierto control del estado de la biblioteca.

Por otro lado, e independientemente de la biblioteca, comprobamos la marcha de los estudios de Ablaye, que financiamos a través de la delegación de educación de Vilassar de Mar. En este caso, la experiencia está siendo muy satisfactoria.

A pesar de venir los fines de semana para colaborar con los proyectos que se están llevando a cabo, siempre aprovechaba los momentos libres para estudiar. Sigue contento y muy motivado.

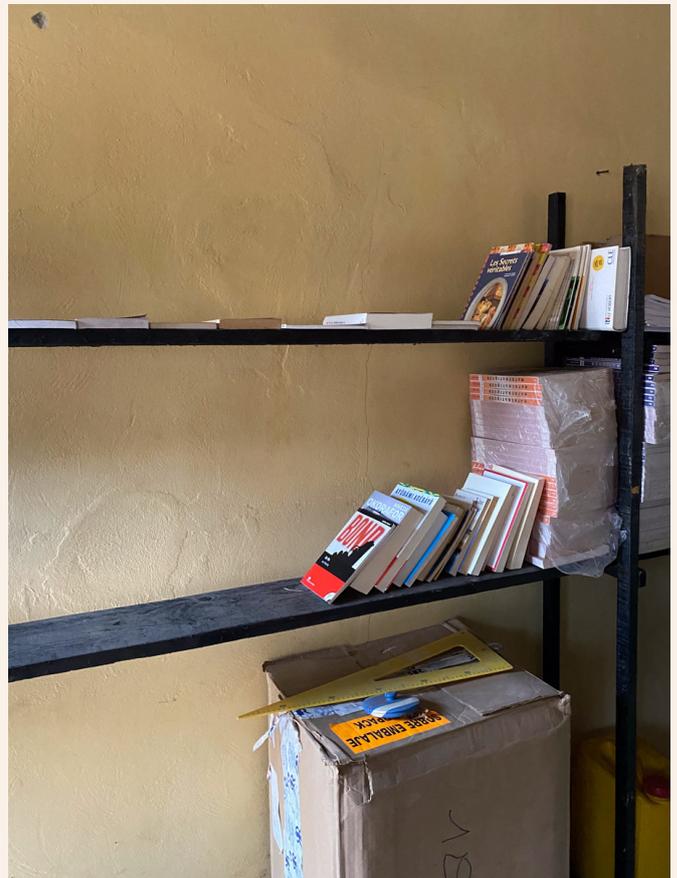


A pesar de venir los fines de semana para colaborar con los proyectos que se están llevando a cabo, siempre aprovechaba los momentos libres para estudiar. Sigue contento y muy motivado.

Estamos muy contentos de como se van desarrollando los proyectos que tenemos en marcha, pero la verdad es que aún necesitamos más socios para poder mantenerlos y ampliarlos aún más. ¡Poco a poco lo conseguiremos!

Os animamos a cotillear nuestra web para conocer más profundamente todos nuestros proyectos, y a contactar con nosotros para cualquier cosa, ya sea para obtener información, para proponer sugerencias o para posibles colaboraciones.

¡Muchas gracias!



Laia Gassó Bonvehí
682 520 099
laiagasso@yahoo.es
<https://ccongvilassardemar.wixsite.com/educacion>

